Data: 10.10.2022

Clasa: a 11 – a F

Lecţia: Recapitulare – Sisteme de calcul  
Tipul lecţiei: Lecție mixtă

|  |  |
| --- | --- |
| **Activitatea din lecţie** | **Observaţii** |
| **Titlul lecției:** Recapitulare – Sisteme de calcul  **Rezumat al teoriei expuse:**   * Memoria calculatoarelor poate să fie internă și externă. * Memoria internă este montată pe placa de bază * Tipuri de memorie internă: RAM (Random Access Memory) și ROM (Read Only Memory) * Tipuri de memorie externă: CD, DVD, memorii stick, card, HDD intern sau extern * Caracteristici ale memoriei RAM: este o componentă a memoriei interne, este montată pe placa de bază, este volatilă. * Caracteristici ale memoriei ROM: este non-volatilă, iar pe ea se păstrează informații legate de sistem * Tipuri de dispozitive periferice: de intrare, de ieșire, de intrare-ieșire. * Dispozitive periferice de intrare: mouse-ul, tartatura * Dispozitive periferice de ieșire: monitor * Dispozitive periferice de intrare-ieșire: telefonul   **Probleme rezolvate:**   1. “Precizați, pentru calculatorul la care susțineți proba, capacitatea memoriei RAM și scrieți o caracteristică a acestui tip de memorie.   **Rezolvare problemă 1:**  Pentru a afla capacitatea memoriei RAM al calculatorului, se merge la butonul de start -> settings -> system -> about, după care cautăm aliniatul care vorbește despre memoria RAM.  Capacitatea memoriei RAM este 8 GB.  O caracteristică a memoriei RAM este volatilitatea.   1. “Precizați categoria de dispozitive periferice din care face parte, precum și viteza de printare și tipul de conectivitate pentru imprimanta cu următoarea specificație de catalog: **Imprimantă inkjet color, USB, A4, 7.5 ppm, 46 dB**   **Rezolvare problemă 2:**  Imprimanta este un dispozitiv periferic de ieșire. Viteza de printare este de 7.5 pagini pe secundă. Tipul de conectivitate pentru imprimare: USB. | **Evenimentele lecției:**   1. **Moment organizatoric:**  * S-au notat absențele * S-a pregătit materialul didactic necesar pentru desfășurarea lecției * S-a asigurat că fiecare elev are acces la calculator și poate participa activ la lecție  1. **Captarea atenției:**  * Elevilor li s-a cerut să acceseze site-ul <https://www.competentedigitale.ro/home/>, unde au deschis subiectul din data de (06.07.2022), reamintindu-le astfel cât de importantă este să exerseze aceste tipuri de exerciții, întrucât anul viitor îi va aștepta un examen.  1. **Anunțarea subiectului și obiectivele lecției:**  * Elevilor li se explică fiecare fișă în parte, dupa care li mentionează ca se vor ocupa de rezolvarea acesteia în timpul orei.  1. **Reactualizarea cunoștințelor.**  * Elevii sunt solicitați să raspundă la următoarele întrebări: * Ce înseamnă comp\_w, comp\_p si comp\_x. * Câte tipuri de memorie există? * Ce înseamnă RAM? * Ce înseamnă ROM? * Să se ofere exemple de tipuri de memorie externă. * Câte tipuri de dispozitive periferice există? * Să se ofere exemple de dispozitive periferice.  1. **Obținere de performanță**  * Se propune să se rezolve subiectul pentru competențe digitale din data de (06.07.2022 – Ziua 1) * Unde elevii nu se descurcă, sunt ajutați de profesoară (intervenția dânsei fiind una minima, pentru că este vorba de obținerea de performanță)  1. **Asigurarea feedback-ului**  * Profesoara a făcut aprecieri asupra modului în care s-a desfășurat activitatea. |